UCONN EXTENSION

Formulario de Evaluación de Sitios para Polinizadores

Los cambios en el uso del suelo en todos los continentes han afectado la salud de las especies de plantas, animales e insectos. La pérdida y fragmentación del hábitat han reducido la biodiversidad de las especies y afectado la salud de nuestros ecosistemas.

Un paisaje saludable y diverso proporciona protección y fuentes de alimento que apoyan a los insectos beneficiosos que ocurren de manera natural, los cuales son fundamentales para la cadena alimentaria y contribuyen a la supervivencia de aves y otras especies silvestres. Todas las propiedades, grandes o pequeñas, tienen el potencial de proteger y apoyar la vida silvestre beneficiosa. Los propietarios o administradores de terrenos públicos y privados pueden mejorar la salud de los polinizadores aumentando la diversidad de plantas nativas en el paisaje.

Para utilizar esta evaluación: seleccione un sitio, o una parte del sitio, que tenga la intención de destinar para apoyar los servicios de polinización. Esta evaluación puede ser útil al diseñar un paisaje o al evaluar la calidad de un espacio existente amigable con los polinizadores, proporcionar información para permitir mejoras y comunicar el valor del hábitat de polinizadores en el paisaje que administra. Cualquier ubicación, sin importar su tamaño, puede tener valor para los polinizadores. Dedique tiempo a observar cómo utilizan los polinizadores el sitio y registre lo que observe. Una evaluación puede usarse para recopilar datos de referencia y evaluar cómo las poblaciones y la diversidad de especies se expanden, mejoran o cambian con el tiempo.

Fecha:

Nombre del evaluador:

Nombre del sitio:

Municipio (Town):

Condado (County):

Estado (State):

¿Se encuentra su sitio en un área urbana, rural o suburbana?

- ☐ Urbana
- ☐ Suburbana
- ☐ Rural

¿Para quién está realizando esta evaluación?

- ☐ Para mí
- ☐ Mi organización
- ☐ Mi escuela o municipio
- ☐ Otro:

¿Tiene alguna (s) área destinada a apoyar la salud de los polinizadores?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No lo sé

Tamaño estimado del área para polinizadores:

- ☐ <1 acre
- ☐ 1 - 2 acres
- ☐ 3 - 5 acres
- ☐ > 5 acres

¿Qué tipo de hábitat describe mejor el sitio?

- ☐ Humedal
- ☐ Boscoso
- ☐ Pradera
- ☐ Patio
- ☐ Áreas ajardinadas

Formulario de Evaluación de Sitios para Polinizadores

Selección de Plantas en Su Jardín

Mejores prácticas de manejo: Una variedad de tipos de plantas tiene valor, incluyendo perennes, anuales, árboles, arbustos y céspedes. Seleccione flores con diferentes colores, formas, tamaños, alturas y hábitos de crecimiento para atraer a los polinizadores. Elija plantas con una amplia variedad de periodos de floración para extender la temporada de alimentación y mejorar el atractivo de la plantación. Para obtener más información sobre la selección de plantas, consulte la Guía de Plantas Nativas y Paisajes Sostenibles de UConn.

¿Ha considerado la biodiversidad de especies en su plantación?

- ☐ Sí (5 puntos)
- ☐ No (0 puntos)
- ☐ No lo sé (0 puntos)

¿Qué características de la diversidad de plantas ha incorporado en su paisaje? (seleccione todas las que apliquen):

- ☐ Forma de la flor (p. ej., tubular, umbela) (2 puntos)
- ☐ Tamaño de la flor (2 puntos)
- ☐ Color de la flor (2 puntos)
- ☐ Altura de la planta (2 puntos)
- ☐ Hábito de crecimiento (árbol, enredadera, etc.) (2 puntos)

¿Qué porcentaje de su paisaje (incluyendo árboles, arbustos, perennes, anuales y césped) ha identificado como nativo de su zona? Para obtener más información sobre especies nativas, consulte la Guía de Plantas Nativas y Paisajes Sostenibles de UConn.

- ☐ 76% o más de las plantas (10 puntos)
- ☐ 51-75% de las plantas (7.5 puntos)
- ☐ 26-50% de las plantas (5 puntos)
- ☐ 1-25% de las plantas (2 puntos)
- ☐ No lo sé (0 puntos)

¿Durante qué estaciones están disponibles las especies en flor para los polinizadores? (seleccione todas las que apliquen)

- ☐ Primavera (abril – mitad de junio) (3 puntos)
- ☐ Verano (finales de junio - agosto) (3 puntos)
- ☐ Otoño (septiembre - noviembre) (3 puntos)
- ☐ Invierno (diciembre - marzo) (1 punto)
- ☐ No lo sé (0 puntos)

¿Qué porcentaje de las plantas en su paisaje (árboles, arbustos, perennes, anuales, pastos), incluyendo especies nativas y no nativas, florecen en algún momento de la temporada de crecimiento?

- ☐ 76% o más del área ajardinada (10 puntos)
- ☐ 51-75% del área ajardinada (7.5 puntos)
- ☐ 26-50% del área ajardinada (5 puntos)
- ☐ 1-25% del área ajardinada (2.5 puntos)
- ☐ No hay flores presentes (0 puntos)
- ☐ No lo sé (0 puntos)

Los polinizadores se sienten atraídos por plantaciones masivas de plantas en flor. ¿Ha incorporado plantaciones masivas o agrupaciones florales (p. ej., cinco o más de una especie en flor) en el diseño de su paisaje o jardín?

- ☐ Sí (5 puntos)
- ☐ No (0 puntos)
- ☐ No lo sé (0 puntos)

Formulario de Evaluación de Sitios para Polinizadores

Many native plants are beneficial to caterpillars of moths and butterflies. For details, see Life Histories of Connecticut Butterflies and The Connecticut Bumble Bee Guide. Milkweed plants are particularly important for monarch butterflies. Do you have milkweed plants in the landscape?

- ☐ Sí (5 puntos)
- ☐ No (0 puntos)
- ☐ No lo sé (0 puntos)

Subtotal:

Selección de Plantas y Plantas Invasoras en Su Jardín

Información de contexto: Las plantas invasoras son especies no nativas que se propagan rápidamente, desplazan a las plantas nativas en las comunidades vegetales naturales y dañan nuestros ecosistemas. Algunas plantas invasoras se utilizan comúnmente como ornamentales en los paisajes (p. ej., barberry, burning bush, privet, Miscanthus, Norway maple, Amur maple, rugosa rose, bishop's weed, forget-me-not). **Estas plantas ocupan el espacio de especies nativas beneficiosas y facilitan la propagación de nuevas invasiones.** Para más información, consulte los sitios web del CT Invasive Plant Working Group (CIPWG) y UConn IPM Invasives.

¿Tiene alguna especie invasora en su paisaje UTILIZADA COMO ORNAMENTAL (es decir, plantada intencionalmente, no malezas que se hayan establecido por sí solas)?

- No (10 puntos)
- Sí, menos del 10 % de las plantas del paisaje (2 puntos)
- Sí, más del 10 % de las plantas del paisaje (0 puntos)
- No lo sé (0 puntos)

Hábitat

¿Hay recursos de hábitat además de las plantas en flor disponibles para los polinizadores? Seleccione todos los recursos presentes en su paisaje:

- Árboles y arbustos para anidación/refugio (2 puntos)
- Fuentes de agua limpia y perenne (2 puntos)
- Estructuras de hábitat instaladas, como estructuras para abejas y murciélagos o cajas nido para aves (2 puntos)
- Tallos perennes/maderosos y pastos muertos dejados sin cortar hasta la primavera para proteger a los polinizadores invernantes, o tocones de madera para insectos que anidan en cavidades (2 puntos)
- Parche de hojarasca y/o matorrales sin perturbar durante todo el año, disponibles para insectos que anidan en el suelo (2 puntos)

Formulario de Evaluación de Sitios para Polinizadores

Uso de Pesticidas

¿Se utilizan pesticidas (p. ej., herbicida pre-emergente, Bt para la polilla esponjosa (spongy moth) para mantener el paisaje? (Elija solo una opción):

- No (5 puntos)
- Sí, siguiendo los principios del Manejo Integrado de Plagas (MIP) (es decir, considerando el impacto en animales, insectos, polinizadores y el medio ambiente, y siguiendo las instrucciones de la etiqueta) (5 puntos)
- Sí (0 puntos)

¿La señalización es legible a cuarenta o más pies de distancia y educa a los visitantes sobre los beneficios del jardín para los polinizadores? (Bono 5 puntos)

- No (0 puntos)
- Sí (5 puntos)

Subtotal:

Presencia de Polinizadores

Opcional: Indique los polinizadores que observa en el sitio. Si conoce las especies presentes, anótelas a continuación.

Especies presentes:

- Abejas:
- Mariposas:
- Aves:
- Otros:

Evaluando Su Sitio

Sume los subtotales de la página 2 y la página 3

Subtotal de la página 3:_____

Subtotal de la página 4:_____

Total general (de 80):_____

¿Le gustaría aumentar su puntaje? Considere cómo puede mejorar su sitio para polinizadores.
Encuentre más información sobre especies nativas en la *UConn Native Plant and Sustainable Landscape Guide*.
Infórmese sobre especies invasoras en los sitios web del CT Invasive Plant Working Group (CIPWG) and UConn IPM Invasives.
Encuentre proveedores y fuentes de plantas nativas en ipm.cahnr.uconn.edu/pollinators.

Formulario de Evaluación de Sitios para Polinizadores

Escriba sus notas sobre lo que le gustaría mejorar para su planificación futura:

Referencias/Recursos:

1 Project Planning Assessment Form.pdf (state.mn.us)
2 Urban and Rural Pollinator and Ecological Health Assessments.docx (live.com)
3 Begin the Pollinator Habitat Assessment – Wisconsin Pollinators – UW–Madison
4 Credit Valley Conservation. 2017. Native Plants for Pollinators. cvc.ca/wp-content/uploads

La Universidad de Connecticut cumple con todas las leyes federales y estatales aplicables en materia de no discriminación, igualdad de oportunidades y acción afirmativa, incluyendo la provisión de adaptaciones razonables para personas con discapacidades. UConn no discrimina por motivos de raza, color, etnia, credo religioso, edad, sexo, estado civil, origen nacional, ascendencia, orientación sexual, información genética, discapacidad física o mental, condición de veterano, condenas previas por delitos, riesgos laborales para los sistemas reproductivos, identidad o expresión de género, ni por creencias políticas en sus programas y actividades.
Empleados, estudiantes, visitantes y solicitantes con discapacidades pueden solicitar adaptaciones razonables para atender las limitaciones derivadas de una discapacidad. Contacto: Oficina de Equidad Institucional; 860-486-2943; equity@uconn.edu; https://www.equity.uconn.edu.

Los fondos para apoyar la creación de este documento fueron proporcionados por el Programa de Implementación de Extensión en Protección de Cultivos y Manejo de Plagas [número de subvención 2017-70006-27201/número de acceso al proyecto 013777] del Instituto Nacional de Alimentos y Agricultura (NIFA) del USDA.

United States Department of Agriculture
National Institute of Food and Agriculture